



KOMPETENCE- UDVIKLING FOR ASSISTENTER

AMU-Efteruddannelse for social- og sundhedsassistenter



6 gode grunde

til at vælge KUA-efteruddannelsen

1. Uddannelsen giver dig et kompetenceløft i forhold til grunduddannelsen.
2. Uddannelsen bygger oven på dine erfaringer fra praksis.
3. Du kan udføre nye og mere komplekse opgaver og jobfunktioner.
4. Du får fagspecifik ny viden og kunnen og udvikler dine refleksive kompetencer.
5. Du får mulighed for at anvende ny teknologi.
6. Uddannelsen støtter dine kompetencer til livslang læring.

MÅLGRUPPE

Social- og sundhedsassistenter, der er ansat inden for social- og sundhedsområdet – f.eks. det primærkommunale, det psykiatriske eller det somatiske arbejdsfelt.

Uddannelsen er målrettet social- og sundhedsassistenter med nogen praksiserfaring og andre med tilsvarende kompetencer.

MÅL

Det overordnede mål med uddannelsen er, at social- og sundhedsassistenten opnår forudsætninger for at:

- videreudvikle personlige og erhvervsfaglige kompetencer gennem øget faglig viden og kunnen
- udvikle sine pædagogiske, relationelle samt dokumentations- og udviklingskompetencer
- opkvalificere egen praksis ved at forholde sig refleksivt til stadigt vekslende udfordringer i forhold til den enkelte borger, grupper af borgere, organisation eller samfund.
- implementere nye initiativer, som er til gavn for den enkelte borger/patient, grupper af borgere eller samfundet.

UDDANNELSENS OPBYGNING

KUA-efteruddannelsen består af et basis- og fagmodul. Både basismodulet og fagmodulet er bygget op af en række AMU-uddannelser (se indstik). Modulerne skal ikke nødvendigvis gennemføres i umiddelbar forlængelse af hinanden.



BASISMODUL

Basismodulet er fælles for alle.

Modulet sætter fokus på:

- social- og sundhedsassistentens faglige identitet og kernefaglighed
- kommunikation og kulturel bevidsthed
- organisation og selvledelse
- kvalitet og den professionelle indsats
- sundhedsfremme og forebyggelse

Basismodulet har en varighed på 20 kursusdage.

FAGMODUL

Efter basismodulet er der otte forskellige fagmoduler at vælge imellem.

Målet med fagmodulet er, at social og sundhedsassistenten kvalificerer egen praksis ved at:

- forholde sig reflektivt til de faglige udfordringer, der præger arbejdsfeltet
- iværksætte nye faglige initiativer, der forbedrer det faglige arbejde og samarbejdet med borgere og kolleger
- få den nyeste viden inden for det valgte fagområde
- analysere og reflektere inden for et selvvalgt projektemne for nå frem til nye handlemuligheder

Et fagmodul har generelt en varighed på 25-35 kursusdage. Når der er et behov, kan vi udvikle nye fagmoduler.

KUA-MODULER: OPBYGNING OG TEMAER

BASISMODUL: Varighed 20 dage

Organisation og forandring

Kvalitetssikring
og kvalitetsudvikling

Kommunikation, pædagogik
og formidling



VALGFRI FAGMODUL: Varighed fra 25 til 35 dage

Somatik

Akut medicinsk	Kirurgisk	Føde-barsel	Alvorligt syge
<ul style="list-style-type: none">▪ Den medicinske patient og medicinsk sygepleje▪ Den akutte situation▪ Sundhedsfremme og sygdomsforebyggelse▪ Den kriseramte patient▪ Udskrivelse af den medicinske patient▪ Projektarbejdsformen▪ Dokumentation▪ Videndeling og læring	<ul style="list-style-type: none">▪ Kirurgi og den kirurgiske patient▪ Præ- og postoperativ sygepleje▪ Hygiejne▪ Kirurgisk biokemi▪ Farmakologi▪ Smerter▪ Sårtyper▪ Ernæring og væskebalance▪ Mobilisering og udskrivelse▪ Projektarbejdsformen▪ Dokumentation▪ Videndeling og læring	<ul style="list-style-type: none">▪ Anatomi og fysiologi▪ Det normale svangerskab▪ Fødsels mange udfordringer▪ Det nyfødte barn▪ Den gynækologiske patient▪ Gynækologiske sygdomme▪ Omsorg for den svangre▪ Det komplicerede svangerskab▪ Projektarbejdsformen▪ Dokumentation▪ Videndeling og læring	<ul style="list-style-type: none">▪ Den syges helbreds-situation▪ Mødet med den syge og de pårørende▪ Den kronisk syge patient▪ Rehabilitering▪ Palliativ indsats▪ Etik, evaluering og dokumentation▪ Tilbud, muligheder og rettigheder▪ Kollegial omsorg▪ Projektarbejdsformen▪ Dokumentation▪ Videndeling og læring

Temaerne er sammensat af en række AMU-uddannelser, se indstik.

Ledelse af egen praksis	Forebyggelse og sundhedsfremme	Hverdagslivet som professionelt indsatsområde
-------------------------	--------------------------------	---

Primærkommunalt	Psykiatri
-----------------	-----------

Rehabilitering og aktivitet <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rehabilitering ▪ Rehabiliteringsprocessen ▪ Brugerperspektiv og etik ▪ Genoptræningsplaner ▪ Aktivitet og aktivitetsprojekter ▪ Vejledning og rådgivning ▪ Koordinatorfunktionen ▪ Arbejdsmiljø ▪ Sygdomsforebyggelse ▪ Projektarbejdsformen ▪ Dokumentation ▪ Videndeling og læring 	Den ældre borger <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ældre mennesker og deres sygdom ▪ Kvalitet i ældreomsorgen ▪ Ældre pædagogik, arbejdsredskaber og -metoder ▪ Ældres kost og ernæring ▪ Rehabilitering ▪ Projektarbejdsformen ▪ Dokumentation ▪ Videndeling og læring 	Socialpsykiatri <ul style="list-style-type: none"> ▪ Det social-psykiatriske område ▪ Fra patient til person ▪ Et liv med psykisk sygdom ▪ Dobbelt diagnose ▪ Socialpædagogiske metoder ▪ En udviklings- og procesorienteret relation ▪ Handleplaner ▪ Projektarbejdsformen ▪ Dokumentation ▪ Videndeling og læring 	Behandlingspsykiatri <ul style="list-style-type: none"> ▪ Samfundsmæssige og organisatoriske vilkår ▪ Kulturel forskellighed ▪ Patientmuligheder ▪ Etik ▪ Psykiske sygdomme og behandlingsmetoder ▪ Psykiatrisk sygepleje i teori og praksis ▪ Pårørendesamarbejde ▪ Kollegial omsorg ▪ Projektarbejdsformen ▪ Dokumentation ▪ Videndeling og læring
--	---	--	--



PÆDAGOGISK TILRETTELÆGGELSE

På KUA-efteruddannelsen vil du komme til at arbejde med problemstillinger eller udviklingsområder fra din egen praksis, og i både basis- og fagmodul vil der være et gennemgående projekt, der støtter din faglige og personlige kompetenceudvikling.

Såvel basis- som fagmodul er tilrettelagt som splitforløb. Det vil sige, at der veksles mellem undervisning på skolen og læring på jobbet. Når du i splitperioden er tilbage på jobbet, er der afsat timer til efteruddannelsen.

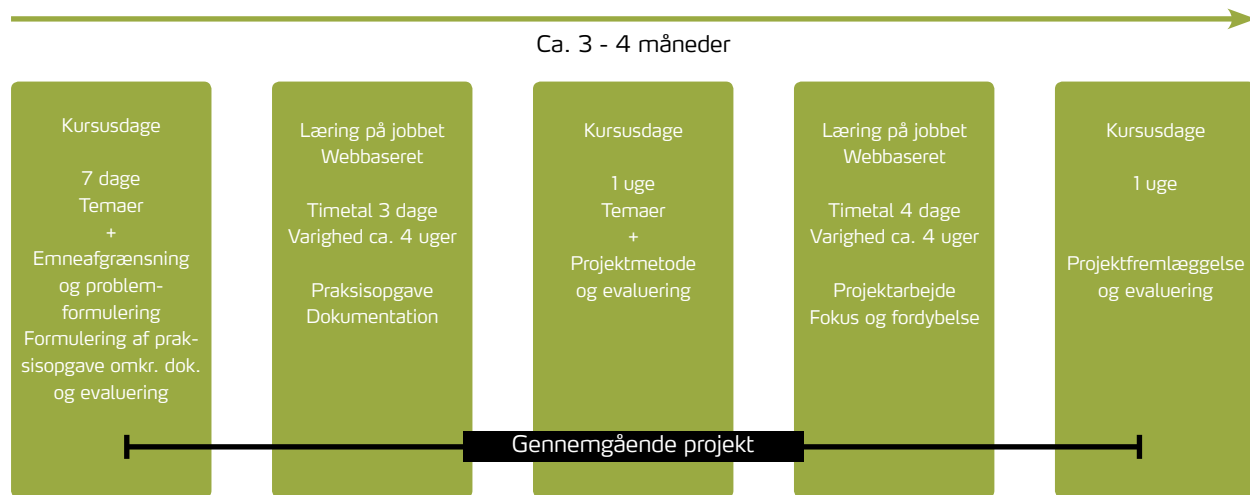
I splitperioden arbejder du f.eks. med relevante observations-, refleksions- eller undersøgelsesopgaver.

Webbaserede konferencer mellem deltagere eller mellem deltagere og undervisere vil f.eks. give mulighed for sparring- eller refleksionspartnere og projektvejledning.

Logbog/portfolio er et andet læringsværktøj, du vil anvende under uddannelsen. Logbogen kan blandt andet støtte din refleksion i læreprocessen og din selvevaluering.

Under uddannelsen lægger vi vægt på et tæt samspil mellem skole og arbejdsplads. Derfor vil nærmeste leder på forskellig måde blive involveret i medarbejderens uddannelsesforløb, f.eks. skal der udarbejdes en **læringskontrakt** mellem medarbejder, skole og leder.

EKSEMPEL PÅ TILRETTELÆGGELSE AF ET FAGMODUL



BEVIS FOR EFTERUDDANNELSEN

Du får et samlet bevis for KUA-uddannelsen samt separate beviser for henholdsvis basis- og fagmodulet. Derudover får du også et AMU-uddannelsesbevis for hver enkelt AMU-uddannelse, som modulerne er bygget op af. Der vil i øvrigt være mulighed for, at du kan få en skriftlig bedømmelse af din projektrapport mod en mindre betaling.

ØKONOMI

Basismodulet koster 1010 kroner i obligatorisk AMU-deltagerbetaling (2009-takster), og et fagmodul koster 670 kroner i obligatorisk AMU-deltagerbetaling (2009-takster). Der kan søges VEU-godtgørelse til hele forløbet.

TIDSPUNKT OG UDBUD

Se skolernes hjemmesider.

UDDANNELSESSTEDER

Regionen er opdelt i øst og vest i forbindelse med udbudet af basis- og fagmoduler.

Skolerne i øst er: Silkeborg, Herning og Skive.

Skolerne i vest er: Horsens, Århus og Randers.

YDERLIGERE OPLYSNINGER

Århus Social- og Sundhedsskole, www.sosuaarhus.dk

Social- og Sundhedsskolen, Fredericia · Horsens, www.sosuffh.dk

Social- og Sundhedsskolen, Skive/Thisted/Viborg, www.sosustv.dk

Social- & SundhedsSkolen, Herning, www.sosuherning.dk

Social- og Sundhedsskolen i Silkeborg, www.sosusilkeborg.dk

Randers Social- og Sundhedsskole, www.sosuranders.dk

